

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
и цифровизации

А.В. Кубышкина

«11» мая 2022 г.

Программа
государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Профиль: Производственный менеджмент
Название кафедры: Экономики и менеджмента
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Брянская область
2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «11» мая 2022 г. протокол № 10.

Разработчик:  О.М. Хохрина
(подпись)

Кафедра экономики и менеджмента

Зав. кафедрой:  А.О. Храмченкова
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации согласована с учебно-методической комиссией института экономики и агробизнеса.

Председатель учебно-методической комиссии института экономики и агробизнеса

 И.В. Сычёва
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании Ученого совета института экономики и агробизнеса «11» мая 2022 г. протокол № 10.

Председатель Учёного совета института экономики и агробизнеса

 С.М. Сычёв
(подпись)

Начальник управления качеством образовательного процесса и учебно-методической работы

 Т.А. Казимирова
(подпись)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая Программа проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) высшего образования-бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент распространяется на обучающихся вне зависимости от форм обучения и претендующих на получение документа о высшем образовании образца, установленного Министерством образования и науки РФ. Программа государственной итоговой аттестации регулирует проведение государственной итоговой аттестации по данному направлению.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной профессиональной образовательной программы высшего образования, разработанной в ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Обучающимся, успешно прошедшим все установленные виды ГИА, присваивается соответствующая степень (квалификация) и выдается документ об образовании и о степени (квалификации) образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Настоящая Программа проведения Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент от 12 августа 2020 г. № 970 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) бакалавриата, реализуемой ФГБОУ ВО БГАУ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент (год начала подготовки – 2022).

В соответствии с ФГОС ВО и ОПОП в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ГИА проводится в 8 семестре для очной формы и в 9 для очно-заочной, в течение четырех недель.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

В соответствии с регламентирующими документами устанавливаются:
сроки проведения государственной итоговой аттестации;
форма проведения государственной итоговой аттестации;
требования к выпускным квалификационным работам (см. методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ);
процедура проведения испытания;
критерии и параметры оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций представлен в Положении об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Перечень компетенций, включаемых в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, которыми должны обладать выпускник в результате освоения образовательной программы:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,

применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно на основе профессиональных стандартов, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности:

организационно-управленческий:

ПКС-1. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства;

ПКС-2. Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами организации производства;

ПКС-3. Умеет разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;

ПКС-4. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых

показателей;

ПКС-7. Способен разрабатывать инвестиционные проекты;

информационно-аналитический:

ПКС-5. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения;

ПКС-6. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;

ПКС-8. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

2. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Этапы ГИА:

1. Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

2. Защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы:

1. Формирование учебной нагрузки кафедр по проведению ГИА

2. Инструктаж по порядку проведения государственной итоговой аттестации.

Основные требования и порядок подготовки.

3. Подготовка предложений по списку кандидатур председателя ГЭК по ОПОП, утверждение кандидатуры на должность председателя ГЭК по ОПОП.

4. Определение темы выпускной квалификационной работы. Закрепление темы и руководителя выпускной квалификационной работы.

5. Формирование и согласование состава государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации.

6. Приказ о составе государственных экзаменационных комиссий по государственной итоговой аттестации.

7. Получение обучающимся задания на выпускную квалификационную работу.

8. Консультирование по разделам выпускной квалификационной работы.

9. Оформление выпускной квалификационной работы.

10. Проверка выпускной квалификационной работы по программе антиплагиат.

11. Предварительная защита выпускной квалификационной работы на кафедре.

12. Отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

13. Рецензирование выпускной квалификационной работы.

14. Подготовка приказа о допуске к защите выпускной квалификационной работы.

15. Организация проведения работы государственных экзаменационных комиссий.

16. Сдача полного комплекта документации для защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это важная форма организации учебно-исследовательской деятельности выпускника. Ее назначение – развитие познавательной самостоятельности выпускника – будущего профессионала, его умений приобретать, углублять компетенции. Обязательным требованием к ВКР бакалавра является демонстрация овладения студентом научными знаниями по избранной теме.

Целью ВКР бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент является:

– систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по комплексу управленческих дисциплин, применение этих знаний при решении конкретных социально-экономических задач;

– накопление опыта экономических исследований;

– развитие навыков самостоятельной работы;

– оценку подготовленности выпускника к самостоятельной работе в различных сферах современного общества.

ВКР это высшая форма учебно-исследовательской деятельности студента, на основе которой он аттестуется, как подготовленный к работе выпускник.

Вид выпускной квалификационной работы – бакалаврская работа

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Выбор темы работы осуществляется выпускником, исходя из уровня понимания и осознания ее актуальности для современной науки и практики. Желательно, чтобы тема ВКР проектно-аналитического типа была предложена экономической службой, руководством предприятия, т.е. в этом случае выпускная квалификационная работа выполняется по заявке профильной организации, что должно быть документально удостоверено. Тема может быть предложена и организацией, от которой он направлен на обучение. Справка о внедрении рекомендаций выпускной квалификационной работы не является обязательным документом для ее защиты на заседании аттестационной комиссии. Однако наличие такой справки характеризует высокий уровень выполнения выпускной квалификационной работы и готовность будущего специалиста квалифицированно решать профессиональные задачи.

Выбор темы осуществляется студентом самостоятельно, о чём свидетельствует заявление на имя директора института, - на утверждение темы выпускной квалификационной работы с просьбой назначить руководителя. Заявление визируется также заведующим кафедрой и согласием руководителя на проведение исследования по данной теме с конкретным студентом.

Необходимо учитывать также возможность получения требуемой исходной информации: если студент четко представляет, по какой теме он может найти наиболее полный и содержательный материал, то при прочих равных условиях именно это обстоятельство может предопределить выбор.

При выборе темы должны быть соблюдены следующие условия:

- не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы;

- если студенты предполагают писать выпускную квалификационную работу по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в наименование должны быть внесены соответствующие дополнения и уточнения.

Ниже приведены темы, которые соответствуют образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль Производственный менеджмент.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Антикризисное управление предприятием
2. Внедрение инноваций в деятельность предприятия
3. Государственное регулирование деятельности регионального АПК
4. Информационное обеспечение органов управления в АПК в современных условиях
5. Информационное обеспечение управления маркетингом на предприятии
6. Использование механизмов антикризисного управления с целью обеспечения устойчивого развития предприятия
7. Механизмы превентивного антикризисного управления предприятием
8. Мотивация труда в современных условиях на предприятии
9. Обоснование устойчивого развития предприятия
10. Организационно-производственный менеджмент в условиях неплатежеспособности на предприятии

11. Оценка кадрового потенциала управленческого персонала организации
12. Оценка рисков и управление ими при производстве и реализации продукции предприятия
13. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе инновационной деятельности
14. Повышение экономической эффективности работы предприятия
15. Повышение эффективности управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия
16. Предотвращение кризисных тенденций в деятельности предприятия
17. Пути повышения качества продукции предприятия
18. Пути повышения конкурентоспособности предприятия
19. Развитие кадрового менеджмента в организации
20. Развитие производственного менеджмента на предприятии
21. Развитие системы информационного контроллинга организации
22. Развитие системы менеджмента качества на предприятии
23. Развитие стратегического управления предприятием
24. Совершенствование инновационной деятельности на предприятии
25. Совершенствование информационного обеспечения процессов управления на предприятии
26. Совершенствование методов управления трудовым коллективом предприятия
27. Совершенствование мотивации персонала предприятия
28. Совершенствование подбора, расстановки и оценки кадров управления в организации
29. Совершенствование сбытовой деятельности предприятия
30. Совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии
31. Совершенствование системы управления организацией
32. Совершенствование системы управления персоналом на предприятии
33. Совершенствование социально-психологического аспекта мотивации трудовой деятельности на предприятии
34. Совершенствование стратегического управления на предприятии
35. Совершенствование управления в рамках структурного подразделения на предприятии
36. Совершенствование управления оборотным капиталом на предприятии
37. Совершенствование управления с целью повышения конкурентоспособности предприятия
38. Совершенствование управления товарным ассортиментом на предприятии
39. Совершенствование финансового менеджмента на предприятии
40. Стратегические инновационные преобразования деятельности организации в современных условиях
41. Стратегическое управление продуктовым портфелем предприятия
42. Стратегическое управление финансовой устойчивостью предприятия
43. Управление ассортиментной политикой организации
44. Управление агропромышленным предприятием в условиях кризиса
45. Управление деятельностью предприятия в условиях кризиса
46. Управление закупочной деятельностью предприятия
47. Управление инновационной деятельностью на предприятии
48. Управление инновациями в торгово-закупочной деятельности предприятия
49. Управление качеством и конкурентоспособностью продукции предприятия
50. Управление конкурентоспособностью предприятия и пути её повышения
51. Управление маркетингом в организации
52. Управление персоналом организации
53. Управление предприятием на основе обеспечения его конкурентоспособности

54. Управление производственной деятельностью предприятия
55. Управление рисками при производстве и реализации продукции предприятия
56. Управление стратегическими изменениями в организации
57. Управление торгово-закупочной деятельностью на предприятии
58. Управление финансово-хозяйственной деятельностью организации
59. Управление эффективным развитием организации
60. Формирование кадровой политики в организации

Выпускная квалификационная работа должна состоять из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений. Каждая глава включает в себя два раздела.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

1. Теоретические и методические основы исследуемой проблемы

2. Аналитическая часть: характеристика современного состояния и степени разработки определенной проблемы на предприятии

3. Конструктивная часть: рекомендации по совершенствованию избранной для исследования проблемы в исследуемой организации

Заключение

Список использованных источников

Приложения.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы составляет 60-65 страниц машинописного текста на бумаге формата А4.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, то есть объясняется важность выбранной проблемы, значимость такой постановки вопроса для управленческой науки и практики. Ставится цель и задачи, которые необходимо решить при написании выпускной квалификационной работы. Цель – наиболее общее определение того результата, к которому стремится автор. Цель конкретизируется через систему частных мероприятий – задач. Изучение специальной литературы и сбор фактического материала должны быть подчинены наиболее полному и всестороннему решению этих задач.

Указывается объект исследования (объект исследования – организация, на материалах которой выполнена выпускная квалификационная работа), используемые методы исследования и источники экономико-статистической информации для написания работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется на материалах конкретной организации. Анализ состояния дел на предприятии в области решаемой проблемы предполагает обработку собранных данных и материалов за последние 3 года его работы. Общий объем введения – 2 страницы.

Основная часть работы состоит, как правило, из трех логически связанных глав, каждая из которых подразделяется на разделы.

В теоретической части выполняется анализ современного состояния теории и методологии проблемы, дается обзор информационных литературных источников, анализируются позиции отечественных и зарубежных исследователей в области конкретного направления менеджмента, обосновывается точка зрения автора на проблему исследования. В данной части могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемой проблемы;
- краткий обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;

- тенденции развития тех или иных процессов и т.д.

Объем теоретической главы должен составлять 16-18 страниц.

В аналитической главе дается характеристика конкретной организации по основным показателям и проводится анализ управленческой деятельности по исследуемой проблеме.

Аналитическая глава включает следующие разделы:

1. Организационно-экономическая характеристика предприятия

2. Анализ предмета рассмотрения (проблемы исследования).

В первом разделе «Организационно-экономическая характеристика предприятия» нужно представить организацию. Необходимо отразить местоположение и время создания предприятия. При анализе местоположения предприятия указать область, административный район, удаленность предприятия (в кило-метрах) от областного и районного центров, наличие баз снабжения и пунктов реализации продукции.

Далее следует проанализировать природные условия предприятия. К ним относятся климат, рельеф, водные ресурсы, почвы.

Затем необходимо привести информацию о цели создания и основных видах деятельности предприятия, об основных учредителях предприятия и учредительных документах. Указать, какую ответственность несут участники организации, как и за счет чего сформирован капитал (уставной, складочный, паевой) организации. Привести его размер за последний год исследования.

Для успешной производственной деятельности предприятия большое значение имеет его организационно-производственное устройство. Поэтому необходимо привести схему организационно-производственной структуры предприятия. Охарактеризовать ее с точки зрения ступенчатости, взаимосвязей между производственными подразделениями и технологического аспекта.

На базе организационно-производственной структуры и учредительных документов предприятия представить органы управления предприятием и дать им характеристику.

В данном разделе необходимо проанализировать размер предприятия, его специализацию и производственный потенциал.

Представление о размере сельскохозяйственного предприятия дают и такие показатели, как земельная площадь (сельскохозяйственные угодья, пашня, площадь посева), поголовье скота в усл. гол.

Представление о размере перерабатывающего предприятия - производственные мощности по выпуску продукции (переработке сырья) и объёмы поступившего на переработку сырья.

При анализе размера предприятия необходимо:

1) определить размер предприятия;

2) выявить изменение показателей в динамике.

Специализацию предприятия определяют по отраслям, продукции, услугам. При анализе специализации предприятия можно использовать ряд показателей, которые подразделяются на основные и дополнительные. Рекомендуется определить специализацию предприятия по структуре товарной продукции, которая может исчисляться в действующих или сопоставимых ценах, или по структуре валовой продукции, исчисленной в действующих или сопоставимых ценах или по структуре выручки. При этом целесообразно использовать структуру выручки.

При анализе специализации необходимо выявить:

1. К какой группе по уровню специализации относится предприятие

В экономической литературе существуют различные подходы по выделению групп предприятий по уровню специализации и критериев отнесения предприятий к данной группе. В частности: узкоспециализированные предприятия (имеется одна отрасль, которая в структуре выручки занимает от 80% и более); специализированные

предприятия (имеется одна отрасль, которая в структуре выручки занимает от 50% и более или имеются две отрасли, каждая из которых в структуре выручки занимает не менее 25%); многоотраслевые, универсальные предприятия (относят предприятия, которые не вошли в первую и вторую группы).

2. Характер (название) специализации предприятия. Характер специализации определяют по виду продукции (услуги), на которой специализируется предприятие. Характер специализации определяют, если предприятие отнесено по уровню специализации к первой или второй группе.

3. Изменение показателей в динамике.

4. Уровень специализации (низкий, средний, высокий, очень высокий). Для определения уровня специализации необходимо рассчитать коэффициент специализации.

Производственный потенциал перерабатывающего предприятия оценивают по двум основным видам ресурсов: трудовым (среднегодовая численность работающих), материально-техническим (основные и оборотные средства). Оценка производственного потенциала сельскохозяйственного предприятия осуществляется по трем видам ресурсов: трудовым, материально-техническим и земельным.

В процессе анализа характеризуется динамика изменения показателей, выявляются причины этих изменений, и сопоставляется значение показателей финансовой устойчивости и показателей ликвидности с нормальными их ограничениями.

Во втором разделе «Анализ предмета рассмотрения (проблемы исследования)» должны быть представлены такие характеристики, параметры и показатели деятельности организации, которые в наибольшей степени отражают проблему исследования. Данный раздел является основой для разработки рекомендаций, предложений и решений по проблеме исследования.

Источниками информации, необходимой для выполнения аналитической главы могут быть годовые отчеты хозяйственной деятельности, статистическая отчетность и другая первичная документация предприятия.

Материалы, служащие базой для проведения анализа, должны быть достаточно полными и достоверными. Опираясь на них, студент должен проанализировать положение дел в области решаемой проблемы, вскрыть имеющиеся недостатки. В процессе выполнения аналитической главы следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые имеют непосредственное отношение к теме работы.

В процессе выполнения аналитической главы студент должен применять современные методы – экономического, социологического и статистического анализа, показать способность обобщения информации, умение делать правильные выводы.

Объем аналитической главы должен составлять 16-18 страниц.

В проектной главе (конструктивной части) разрабатываются предложения и перспективы развития объекта рассмотрения.

Проектная глава является центральным разделом выпускной квалификационной работы, характеризующим общий уровень подготовки студента, его умения и способность решать конкретные управленческие задачи в рамках конкретной темы исследования.

Опираясь на выводы по результатам анализа, студент обосновывает рекомендации по решению поставленной проблемы на предприятии. В частности, намечает пути устранения недостатков, выявленных в аналитической главе работы.

При подготовке данного раздела студент должен учесть принципы: системного подхода, т.е. учета всех или большинства взаимообусловленных задач управления объектом; комплексного подхода с позиции оперативного и стратегического управления; динамичности и другие.

В выпускной квалификационной работе рассматривается экономическая сторона предмета исследования: затраты на реализацию, ожидаемая эффективность и т.д.

Рекомендации должны быть обоснованы с позиций их социальной и экономической значимости.

Для расчета экономической эффективности студент использует конкретную методику. В зависимости от особенностей изучаемой проблемы, может быть рассмотрена и обоснована социальная эффективность предлагаемых мероприятий.

Объем проектной главы должен составлять 14-16 страниц.

Материалы работы должны иллюстрироваться таблицами, графиками, рисунками и т.д., выполненными в компьютерных программах.

В заключении обобщаются результаты работы, формируются основные выводы, отражающие сущность работы. Заключение должно содержать конкретные рекомендации по совершенствованию и организации управления на предприятии.

Заключение должно быть кратким и отражать критический и оригинальный материал, содержащийся в работе. Выводы можно формулироваться и отражаться в заключении в виде пронумерованных завершенных положений или отдельными абзацами. При этом устанавливается такая последовательность их изложения: начинать с общих теоретических выводов и заканчивать рекомендациями по совершенствованию организации управления на конкретном предприятии. Все выводы и рекомендации должны быть обоснованы.

Таким образом, заключение должно содержать все новое и существенное, что составляет итог поиска и выносится на защиту. Заключение может занимать 2-3 страницы.

Список использованных источников содержит библиографическое описание монографий, учебников и учебных пособий, журнальных статей, инструктивных и методических материалов, организационно-экономической документации, которые используются для выполнения работы. Оформление списка использованных источников необходимо производить в соответствии с требованиями ГОСТа.

В приложения выносятся материалы, которые облегчают восприятие основной части, не перегружая ее. Рекомендуется выносить копии организационно-экономической документации, таблицы, занимающие место более листа, рисунки, которые нецелесообразно располагать в тексте ввиду их громоздкости (более 70% листа) и другие материалы, имеющие вспомогательный характер.

В зависимости от темы выпускной квалификационной работы при сохранении ее общепринятой структуры в содержание отдельных разделов могут вноситься соответствующие изменения. Изменения должны быть согласованы с научным руководителем.

Следует отметить, что в рамках каждого направления первоначально дается наиболее общая тема выпускной квалификационной работы, которая раскрывается более подробно. Но в силу ограниченности объема выпускной квалификационной работы при использовании такой общей темы необходимо в ней рассматривать отдельные аспекты проблемы (по выбору студента).

Далее, для примера, приведено содержание ВКР по различным темам.

Тема: Развитие стратегического управления предприятием

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1.1. Сущность и содержание стратегического управления

1.2. Изучение стратегических альтернатив и выбор стратегии

2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ В КОНКРЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Анализ внешней и внутренней среды организации

3. ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПОДХОДА К УПРАВЛЕНИЮ

ОРГАНИЗАЦИЕЙ

3.1. Определение и формулирование миссии организации, выбор стратегии

3.2 Разработка системы стратегических изменений в организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Тема: Управление эффективным развитием организации».

ВВЕДЕНИЕ

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫМ РАЗВИТИЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1. Сущность, принципы, функции управления

1.2. Факторы устойчивого развития предприятия

2. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫМ РАЗВИТИЕМ В КОНКРЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2. Определение класса чувствительности к инновациям в организации

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭФФЕКТИВНЫМ РАЗВИТИЕМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В КОНКРЕТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Оценка инновационных возможностей исследуемого предприятия

3.2. Бизнес-план для производства нового вида продукции и его эффективность

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Выпускная квалификационная работа должна быть написана научным языком, т.е. с соблюдением общих норм литературного языка, правил грамматики и с учетом особенностей научной речи – точности и однозначности терминологии и стиля. Современной научной литературе свойственна манера безличного изложения материала. Не употребляется личное местоимение «я». Например, вместо фразы «я предполагаю ...» лучше сказать «мы предполагаем ...», «предполагается, что ...».

Общие требования, предъявляемые к оформлению ВКР следующие:

- стандарт листа 297x210, формат А4;

- бумага должна быть белая, однотонная;

- печатается текст с применением компьютерных технологий (14 шрифт Times New Roman) на одной стороне листа через полтора интервала;

- с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм;

- каждый абзац должен начинаться с красной строки (1,25 см);

- введение, заключение, список использованных источников, каждый раздел (глава) начинается с нового листа;

- разделы (главы) должны иметь сквозную нумерацию, номер раздела (главы) обозначается арабскими цифрами с точкой (введение, заключение, список использованных источников не входит в общую нумерацию разделов (глав));

- заголовки глав располагаются по ширине листа общим шрифтом (размер шрифта 14) прописными буквами, отделяя от номера пробелом, при этом номер раздела печатают после абзацного отступа;

- наименование подраздела раздела пишут строчными буквами;

- расстояние между заголовками разделов, подразделов ВКР, текстом отделяются пропуском одной строки;
- отступ между основным текстом и заголовком следующего подраздела – 2 строки;
- нумерация страниц должна быть сквозная, начиная с титульного листа. Номера страниц проставляются арабскими цифрами вверху в середине страницы, **начиная со второго листа введения**. Номера страниц должны учитывать титульный лист ВКР, задание, содержание;

Опечатки должны быть исключены в тексте работы.

Законченная выпускная квалификационная работа подписывается студентом на последнем листе текста «Заключение», с указанием даты представления работы на кафедру.

Полностью оформленная, в печатном виде сброшюрованная в твердом переплете выпускная квалификационная работа с вложенными отзывом руководителя, отчетом проверки по программе «антиплагиат» сдается на кафедру для проверки заведующим кафедрой и допуска к защите. Данный вариант ВКР является окончательным и не подлежит доработке или замене. Неправильно или небрежно оформленная выпускная квалификационная работа к защите не допускается.

Отзыв руководителя и рецензента.

Отзыв руководителя должен быть написан в соответствии с рекомендациями УМК института.

В отзыве руководитель характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на недостатки, определяет степень самостоятельности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня, рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные в Университете, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Оценивание результатов защиты ВКР осуществляется по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляется в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

При неявке студента на защиту по уважительной (подтвержденной документально) причине, срок защиты устанавливается дополнительно.

Если при защите ВКР студент получил оценку «неудовлетворительно», он отчисляется из Университета с правом повторной защиты.

В случае несогласия с оценкой ГЭК студент имеет право на апелляцию.

Результаты защиты ВКР и решение о присвоении квалификации студенту-выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций при защите ВКР, а также шкалы оценивания компетенций приведены в таблице 1.

**Таблица 1 - КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Критерии оценки	Коды компетенций	Содержание компетенций	Уровень оценки по каждому критерию
1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	
2. Качество анализа проблемы	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
	ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	
3. Самостоятельность разработки	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	
	ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	
4. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)

6. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство	ПКС-1	Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПКС-2	Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами организации производства	
7. Качество презентации результатов работы	ПКС-6	Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
8. Общий уровень культуры общения с аудиторией	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
9. Уровень апробации работы и публикаций	ПКС-5	Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
10. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой	ПКС-4	Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	ПКС-7	Способен разрабатывать инвестиционные проекты	
11. Готовность к практической деятельности в рамках предметной области и практических навыков	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно (0-60 баллов)
	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	ПКС-3	Умеет разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	

ПКС-8	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
Среднее значение по всем критериям (Итоговая оценка защиты ВКР)	
Отлично (90-100 баллов) Хорошо (76-89 баллов) Удовлетворительно (61-75 баллов) Неудовлетворительно	

На основе оценок по каждому критерию, выставленных членами ГЭК формируется сводный лист оценок членами ГЭК уровня сформированности компетенций у студента по результатам защиты ВКР.

По результатам защиты ВКР студентом, каждый член ГЭК заполняет лист оценки защиты ВКР по каждому критерию (таблица 2).

Таблица 2 - Лист оценки членом ГЭК защиты ВКР студентом по критериям

Ф.И.О. студента

Критерии оценки	Оценка по стобалльной шкале
1. Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы (УК-2, ОПК-1)	
2. Качество анализа проблемы (УК-1, ОПК-2, ОПК-4)	
3. Самостоятельность разработки (УК-6, УК-10, ОПК-3)	
4. Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями (ОПК-5, ОПК-6)	
5. Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций (УК-5)	
6. Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство (ПКС-1, ПКС-2)	
7. Качество презентации результатов работы (ПКС-6)	
8. Общий уровень культуры общения с аудиторией (УК-3, УК-4, УК-9, УК-11)	
9. Уровень апробации работы и публикаций (ПКС-5)	
10. Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме (ПКС-4, ПКС-7)	
11. Готовность к практической деятельности в рамках предметной области и практических навыков (УК-7, УК-8, ПКС-3, ПКС-8)	
Средняя оценка по всем критериям (Итоговая оценка по результатам защиты ВКР)	

Примечание: отлично (90-100); хорошо (76-89); удовлетворительно (61-75); неудовлетворительно (0-60)

Член ГЭК _____ Ф.И.О. Дата: " __ " _____ 20__ г.
(подпись)

Непосредственно после процедуры защиты, на основе листов оценки (таблица 2), заполненных членами ГЭК, формируется сводный лист оценок членами ГЭК защиты ВКР (таблица 3). В таблице 3 рассчитывается среднее значение по каждому критерию.

Таблица 3 - Сводный лист оценок членов ГЭК защиты ВКР студентом
по критериям
Ф.И.О. студента

Член ГЭК	Оценка по критериям											Средняя оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
Среднее значение по критерию												

Уровень освоения каждой компетенции определяется на основе среднего значения по всем критериям компетенции:

- *максимальный уровень освоения компетенции (отлично):* 90 - 100 баллов
- *средний уровень освоения компетенции (хорошо):* 76 - 89 баллов
- *минимальный уровень освоения компетенции (удовлетворительно):* 61 - 75 баллов
- *минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно):* 0 - 60 баллов

На основе оценок по каждому критерию, выставленных членами ГЭК формируется сводный лист оценок членами ГЭК уровня сформированности компетенций у студента по результатам защиты ВКР.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
защиты выпускных квалификационных работ
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Производственный менеджмент
«___» _____ 201__г.
Группа

№ п/п	Фамилия, инициалы обучающегося	Итоговая оценка	Председатель ГЭК	Члены ГЭК			
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
7							
9							
10							

Председатель ГЭК _____
(подпись)

Члены ГЭК _____
(подпись)

Секретарь ГЭК _____
(подпись)

**5. РЕГЛАМЕНТ И ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, устанавливаемой ОПОП и ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Требования и методические рекомендации к выполнению выпускной квалификационной работы содержатся в методических указаниях. Доступ к полным текстам выпускных квалификационных работ обеспечивается в соответствии с действующим законодательством.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой ФГБОУ ВО Брянский ГАУ. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Документация ГЭК (протоколы ГЭК, отзыв руководителя и др.) оформляется в соответствии с образцами, установленными в Университете.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию.

Тексты выпускных квалификационных работ, размещаются в Университете в электронно-библиотечной системе и проверяются на объем заимствования в соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана. Защита выпускных квалификационных работ проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком, и представляет заключительный этап аттестации выпускников на соответствие требованиям ФГОС.

Секретарь ГЭК представляет выпускника, отмечает своевременность представления выпускной квалификационной работы, наличие подписанного отзыва руководителя. Далее слово предоставляется выпускнику для сообщения. Иллюстративный материал, используемый докладчиком, устанавливается учебным заведением по согласованию с ГЭК.

Доклад студента (7-10 минут, определяемые регламентом ГЭК), защищающего выпускную квалификационную работу, должен содержать последовательное изложение основных положений работы с элементами научной новизны, результатов анализа возможных путей решения стоящих задач, результатов проведенных теоретических и практических исследований, выводы.

В процессе защиты студент использует электронную презентацию полученных результатов, включая фотографии, анимированные графики и рисунки, таблицы, видеоролики.

Члены ГЭК, основываясь на докладе выступающего и представленном иллюстративном материале, ознакомившись с рукописью выпускной квалификационной

работы, заслушав отзыв руководителя и ответы студента на вопросы и замечания, дают предварительную оценку выпускной квалификационной работы по стобальной системе и устанавливают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС.

Окончательное решение по оценке выпускной квалификационной работы и установлению уровня сформированности компетенций и уровня соответствия профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС, проверяемым при защите, ГЭК обсуждает на закрытом заседании. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссий. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Результаты определяются открытым голосованием членов ГЭК и заносятся в соответствующий протокол. Положительное решение ГЭК является основанием для присвоения выпускнику квалификации Бакалавр по направлению 38.03.02 Менеджмент. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в день государственной итоговой аттестации обучающегося. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций представлен в Положении об апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основными образовательными, научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, используемыми на государственной итоговой аттестации, являются:

- углубление и закрепление теоретических знаний, применение этих знаний на практике;
- индивидуальный метод обучения, ориентированный на формирование навыков и способностей самостоятельного решения профессиональных задач;
- развитие умений обучающихся выявлять, анализировать и решать поставленные проблемы;
- обсуждение материалов ВКР с руководителем;
- формирование умений организовывать практическую деятельность;
- применение современной вычислительной техники и программного обеспечения;
- использование информационных ресурсов Интернет для осуществления деятельности (учебная и учебно-методическая информация, представленная в научных электронных журналах и на сайтах библиотек);
- сбор научной литературы по автоматизации проблемной предметной области деятельности предприятия.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры

2. Положение о государственной итоговой аттестации. Принято решением Ученого совета ФГБОУ ВО Брянский ГАУ протокол № 12 от 31.08.2017 г., утвержденное ректором Н.М. Белоусом

3. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 7-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-394-04364-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277427>

4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. — 9-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-394-04708-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229586>

5. Ульянова Н.Д. Создание презентаций с использованием программы MICROSOFT POWERPOINT 2010: учебно-метод. пособие / Н.Д. Ульянова, Брянская ГСХА, Каф. информационных систем и технологий - Брянск: БГСХА, 2013. - 34 с.

6. «Российское образование» - федеральный портал [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Кулагова И.А. Методические указания по подготовке выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) студентами всех форм обучения бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент: учебно-методическое пособие / И. А. Кулагова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2022. — 57 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283079>.

8. Официальная статистика. Брянск [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.bryansk.gks.ru>

9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

10. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы: для бакалавров напр. подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / Брянский ГАУ, ин-т экономики и агробизнеса, каф. менеджмента; О.М. Хохрина, Е.М. Подольникова, БГАУ, 2022. - 62 с.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль **Производственный менеджмент**

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-5. Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно на основе

профессиональных стандартов, в соответствии с типами задач профессиональной деятельности (ПКС) :

организационно-управленческий:

ПКС-1. Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства;

ПКС-2. Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами организации производства;

ПКС-3. Умеет разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками;

ПКС-4. Формирует возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей;

ПКС-7. Способен разрабатывать инвестиционные проекты;

информационно-аналитический:

ПКС-5. Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения;

ПКС-6. Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами;

ПКС-8. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга.

2. Результаты обучения по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в соответствии с завершающим этапом формирования компетенций.

Подтверждение компетенций в ВКР
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Код компетенции	Название компетенции	Характеристика подтверждения компетенций
УК	УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении ВКР, консультировании с руководителем, консультантами по разделам, однокурсниками. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей

		тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих использования прикладных программ на иностранном языке, консультировании с руководителем, консультантами по разделам, однокурсниками. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении всех разделов ВКР, все разделы требуют способности к управлению своим временем, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих использования методов и средств поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, связанных с изучением инструкций организации, включающих безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК-9	Способен использовать базовые	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР,

	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	требующих использования базовых дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении всех разделов ВКР, требующих способности к принятию обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих способности решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих разработки обоснованных организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-4	Способен выявлять и	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций,

	оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих использования при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих понимания принципов работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКС	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ПКС-1	Способен осуществлять руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, связанных с руководством выполнением типовых задач тактического планирования производства. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКС-2	Способен осуществлять стратегическое и тактическое управление процессами организации производства	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, связанных с осуществлением стратегического и тактического управления процессами организации производства. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ПКС-3	Умеет разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, предусматривающих разработку отдельных функциональных направлений управления рисками. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ПКС-4	Формирует возможные решения на основе	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР,

	разработанных для них целевых показателей	требующих формирования возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.
ПКС-5	Анализирует, обосновывает и осуществляет выбор управленческого решения	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих проведение анализа, обоснование и осуществление выбора управленческого решения. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКС-6	Умеет оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, связанных с оформлением результатов бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКС-7	Способен разрабатывать инвестиционные проекты	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, требующих разработки инвестиционных проектов. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии
ПКС-8	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Компетенция подтверждается (одна или несколько позиций, перечисленных ниже): при выполнении разделов ВКР, предусматривающих решение профессиональных задач на основе знаний технологии проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга. Компетенция может подтверждаться так же при выполнении обзора литературы по соответствующей тематике и при ответе на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии